გორის სულხან ცინცაძის
სახელობის სამუსიკო კოლეჯი

დამტკიცებულია სსიპ-
ქ.გორის ს.ცინცაძის სახელობის
სამუსიკო კოლეჯის
დირექტორის ბრძანებით N1/51
20.07.2020

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2020-2026 წლები

ქ.გორი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

სსიპ-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯი

ქ.გორი, სამეფო ქ.N17

ტელ.: 0(370) 27 35 11; 0(370) 27 35 11;

ელ.ფოსტა: gori.college@yahoo.com

ვებ გვერდი: www.gorimuscollege.edu.ge

შესავალი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის სტრატეგიული გეგმა კოლეჯის თანამშრომლებისა და სტუდენტების ხედვისა და შეფასების შესწავლის შედეგია. სტრატეგიული გეგმა წარმოადგენს კოლეჯის სამუშაო პოლიტიკის განმსაზღვრელ დოკუმენტს, რომელიც ხელს უწყობს კოლეჯის პედაგოგიური კოლექტივისა და ადმინისტრაციის გაერთიანებას საერთო ღირებულებებისა და პრინციპების გარშემო, ისევე როგორც მათ შეთანხმებულ მუშაობას კოლეჯის მისიის განსახორციელებლად. სტრატეგიის შემუშავება განპირობებულია კოლეჯის პროფესიული განათლების სტრატეგიული დაგეგმვის აუცილებლობითა და სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესებით.

სტრატეგიული გეგმა ერთობლივი მუშაობის შედეგია. იგი მიმოიხილავს დაწესებულების გრძელვადიან ხედვას, დანიშნულებას, მუშაობის მთავარ პრინციპებს, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებსა და საშუალებებს 2020-2026 წლებში.

სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა გუნდურად, აქტიური ჩართულობით, თანამშრომლობისა და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზის საფუძველზე, კვლევების/პროგნოზების, წინა წლების სამოქმედო გეგმების შეფასების, შედეგების, ანალიზის, ანგარიშებისა და დასკვნების გათვალისწინებით და სხვა.

კოლეჯის სტრატეგიული გეგმა საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც სასწავლებელი ცდილობს, ნათლად ჩამოაყალიბოს საკუთარი სამომავლო გეგმები და გააცნოს ყველა დაინტერესებულ მხარეს, რათა ჩართოს ისინი საქმიანობის შეფასებისა და შემდგომი სრულყოფის პროცესებში.

კოლეჯის შესახებ

ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯი დიდი ტრადიციების მქონე, დღეს კი ერთადერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც ახორციელებს მხოლოდ სამუსიკო მიმართულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. კოლეჯის მიზანია, ხარისხის მართვის ეფექტური სისტემის ჩამოყალიბებით, უმაღლესი კვალიფიკაციის გამოცდილი მასწავლებლებისა და კონცერტმაისტერების მიერ სწავლების თანამედროვე და ტრადიციული მეთოდების დანერგვით 2026 წლისთვის იქცეს სასწავლო დაწესებულებად, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიული სამუსიკო განათლების მაღალ ხარისხსა და კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას შრომის ბაზარზე. გარდა ამისა, კვლავ იქცეს რეგიონის კულტურულ ცენტრად, რომელიც მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს რეგიონის ახალგაზრდობის სულიერ განვითარებაში.

ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის მისია,ხედვა, ღირებულებები

მისია

სსიპ-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის, როგორც საქართველოში ერთადერთი სამუსიკო მიმართულების კოლეჯის, მისიაა პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე სტანდარტებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა, მაღალკვალიფიციური პროფესიონალი კადრების მომზადება და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

ხედვა

2026 წლისათვის სსიპ-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯი, როგორც სამუსიკო მიმართულების ერთადერთი პროფესიული სასწავლებელი, არის წამყვანი პროფესიული სასწავლო დაწესებულება, რომელსაც გააჩნია მაღალი ნდობა და აღიარება. რომელიც თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი პროფესიული კადრებით უზრუნველყოფს სამუსიკო სფეროში არსებული საკადრო დეფიციტის აღმოფხვრას.

ღირებულებები

სწავლის პროცესში ჩართული პირების საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინება;
გუნდური მუშაობა,
მიუკერძოებლობა,
გამჭვირვალობა,
პროფესიონალიზმი.

დასახული მიზნების მისაღწევად კოლეჯი ეტაპობრივად უზრუნველყოფს:

ა) სამუსიკო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას;

ბ) მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას;

გ)შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადებას, მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლას, რაც პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსების შეთავაზებით განხორციელდება;

დ) სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელებას;

ე) ტრენინგკურსებისა და პროგრამების განხორციელებას არაფორმალური განათლების ფარგლებში;

ვ) სკოლისგარეშე სახელოვნებო (სამუსიკო) საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას (ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების გარეშე), რომლებსაც თან არ ახლავს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა;

ზ)თანამშრომლობას სამუსიკო მიმართულების უმაღლეს სასწავლებლებთან, სამუსიკო კავშირებთან, გაერთიანებებთან სემოქმედებით კოლექტივებთან.

თ)პედაგოგებისა და პერსონალის მუდმივ განვითარებასა და კვალიფიკაციის ამაღლებას.

ი) პროფესიულ სტუდენტთა, მსმენელთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შემოქმედებით და საკონცერტო საქმიანობას.

კოლეჯის ფუნქციაა:

ა) შექმნას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისთვის საჭირო ყველა პირობა, თითოეული პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;

ბ) შექმნას ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობები; საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია;

გ) უზრუნველყოს პროფესიული ორიენტაციის, კონსულტირებისა და კარიერის დაგეგმვის სისტემის ფარგლებში საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელება;

დ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოს კოლეჯის ტერიტორიაზე ჯანმრთელობისათვის, სიცოცხლისა და საკუთრებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა;

ე) უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა და მსმენელთა მიერ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებებით თანასწორად სარგებლობა;

ვ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომობა;

ზ) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარებასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა, მსმენელთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სოციალური პარტნიორების მონაწილეობა;

თ) ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმებას და ამ მიზნით აქტიურად ითანამშრომლოს დამსაქმებლებთან ან/და მათ გაერთიანებებთან;

ი) ხელი შეუწყოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას როგორც კოლეჯის ფარგლებში, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში;

კ) ხელი შეუწყოს საქართველოს და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობასა და უცხო ქვეყნების შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;

ლ) განავითაროს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობა მიმდინარეობს წინა წელს გაწეული მუშაობის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ძირითადი პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, მომავალი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრითა და პრიორიტეტების გამოკვეთით. კოლეჯს შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი განვითარების გეგმები, რომლებიც პერიოდულად ახლდება.

მიზანი: კოლეჯში საგანმანათლებლო, საშემსრულებლო და შემოქმედებითი საქმიანობის გაუმჯობესება :

ა)არსებული რესურსების შეფასება - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მაღალი ხარისხით განსახორციელებლად კოლეჯში მუშაობენ უმაღლესი კვაალიფიკაციის პროფესიულ განათლების მასწავლებლები და კონცერტმაისტერები. მიუხედავად ამისა, ხდება კადრების სისტემატური გადამზადება ადგილზეც და სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებზეც. დღევანდელი პანდემიური სიტუაციიდან გამომდინარე, მონაწილეობენ ონლაინ-ტრენინგებსა და შეხვედრებში, დარგობრივ ჯგუფებში. მიუხედავად დიდი სირთულისა, რაც საშემსრულებლო პროფესიული მოდულების ონლაინ სწავლებასთანაა დაკავშირებული, ეძებენ გზებს, მეთოდებს სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისათვის.

კოლეჯი აღჭურვილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი ყველა მუსიკალური ინსტრუმენტით, ხმის ჩამწერი, და აუდიო-ვიდეო ტექნიკით, სალექციო აუდიტორიებით, , კომპიუტერული აუდიტორიით და დიდი და მცირე საკონცერტო დარბაზით. საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო იძლევა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების კარგ შესაძლებლობას. საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის განხორციელებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმები/ხელშეკრულებები შესაბამისი დარგის გაერთიანებასა და სააგენტოსთან.
ინფრასტრუქტურული პროექტების განვითარებისა და დამატებითი აღჭურვის საკითხებში კოლეჯი
აქტიურად თანამშრომლობს სამინისტროსთან.

ზ) **პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფილი** - კოლეჯს 2011 წლიდან (2016 წელს განმეორებით) მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. კოლეჯი არის სამუსიკო პროფილის ერთადერთი ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც ახორციელებს

სამუსიკო ხელოვნების კონცენტრაციებზე დაფუძნებულ იმ ორ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც დღეისათვის არსებობს. ესენია:

პიანისტ-აკომპანიატორი-კვალიფიკაციის კოდი **0215** (2020 წელს იქნება პირველი მიღება)

1. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 144 კრედიტი, ხანგრძლივობა 28 თვე

2. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 174 კრედიტი,

ხანგრძლივობა 33 თვე

და **მუსიკის რეპეტიტორი**-კვალიფიკაციის კოდი **0215**,

1. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 108 კრედიტი, ხანგრძლივობა 20 თვე
2. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 138 კრედიტი, ხანგრძლივობა 25 თვე

კვალიფიკაცია- **უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სამუსიკო ხელოვნებაში / Higher Vocational Qualification in Music Art.**

ამას გარდა, მილევად რეჟიმში ახორციელებს საგნობრივ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

შემსრულებელ-ილუსტრატორი (კონცერტმაისტერი)-080553

ვოკალური ანსამბლის და გუნდის მომღერალი-088555.

კოლეჯის მიზანია, მომავალში კვლავაც შეინარჩუნოს პროფილი და იზრუნოს სამუსიკო ხელოვნების საგანმანათლებლო პროგრამის ახალი კონცენტრაციების შესაქმნელად და დასანერგად.

ამ სტრატეგიული ხედვის განხორციელების პროცესში კოლეჯი ითვალისწინებს არსებულ შესაძლებლობებსა და რისკებს.

სტრატეგიული გეგმის შექმნის მეთოდოლოგია, გამოყენებული ინსტრუმენტები

სტრატეგიული გეგმის შემუშავების მიზნით, შემუშავდა ,,სსიპ–ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია, შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედიოდნენ განისაზღვრებიან კოლეჯის დირექციის/ადმინისტრაციის, წარმომადგენლები, შრომითი ხელშეკრულებით დასაქმებული და სხვა დაინტერესებული პირები.

კოლეჯის განვითარების გრძელვადიანი გეგმის განხორციელება შესაძლებელია კოლეჯის, დაინტერესებული პირების, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სსიპ - ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის, სხვადასხვა სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციების, საერთაშორისო პარტნიორების, ასევე დამსაქმებლების ერთობლივი თანამშრომლობით.

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-ქ.გორის სულხან ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯი საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის N114/ნ ბრძანებით დაფუძნდა ქ.გორის ს.ცინცაძის სახელობის სამუსიკო საზოგადოებრივი კოლეჯის უფლებამონაცვლედ. რომელიც, თავის მხრივ, 55 წლიანი ტრადიციების მქონე საშუალო სპეციალური სასწავლებლის-გორის ს.ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის უფლებამონაცვლედ დაფუძნდა 2011 წელს. 2018 წელს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გაერთიანებამ კოლეჯის სახელწოდების, წესდებისა და დაფინანსების წესის შეცვლამ გამოიწვია კოლეჯის 2017-2022წწ. ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის შეცვლის საჭიროება(2019-2024 წლები), ხოლო ახალი პროფესიული სტანდარტების დამტკიცებისა და სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავების შემდეგ საჭირო გახდა ახალი, შვიდწლიანი სტრატეგიული გეგმის შემუშავება (2020-2026 წლები).

SWOT ანალიზი

რეაგირებისა და გადაწყვეტილების მიღების თვალსაზრისით შეფასების ერთ-ერთ საკვანძო და მნიშვნელოვან ეტაპს წარმოადგენს მონიტორინგის შედეგების ანალიზი, რომლის ერთ-ერთი უმთავრესი კომპონენტია სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ ჩატარებული SWOT-ანალიზი. SWOT -ანალიზი გულისხმობს შიდა გარემოს გამოკვლევას ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენის საფუძველზე შესაძლებლობების, საფრთხეების და რისკების განსაზღვრას გარე ფაქტორების ზემოქმედების შედეგად.

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
• კვალიფიციური, შედეგებზე ორიენტირებული სწავლება; • სწავლების ხარისხის მაღალი დონე, მრავალფეროვანი და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება; • თანამედროვე ლიტერატურით (წიგნები ბეჭდური და ელექტრონული მატარებლებით) აღჭურვილი ბიბლიოთეკა; • გამართული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; მუსიკალური ინსტრუმენტები; • პროფესიონალიზმი; • იმიჯი და რეპუტაცია; • სანდოობა და და ხარისხი; • ტექნიკური და მატერიალური უზრუნველყოფა; • კეთილმოწყობილი და მეგობრული გარმო	• სტუდენტთა გადინება; • სამუსიკო მიმართულების მოდულური პროგრამების სიმცირე (მხოლოდ 2 პროფესიული პროგრამა) • ახალგაზრდა კადრების სიმცირე. • სტუდენტების სიმცირე;
შესაძლებლობები	საფრთხეები

• პროფესიული განათლების რეფორმის ღონისძიებებში აქტიური მონაწილეობა; • პერსონალის კვალიფიკაციის მუდმივი ამაღლება (ტრენინგების /კურსების სისტემატური გავლა); • მაღალკვალიფიციური ახალგაზრდა კადრების მოზიდვა • დამსაქმებლებთან კავშირის გაძლიერება და სამუშაო ადგილების მოძიება; • სტუდენტების სისტემატური ჩართულობა პროექტებსა და შემოქმედებით ღონისძიებებში; • უწყვეტი შემოქმედებითი კონტაქტი სტუდენტებთან/კურსდამთავრებულებთან; • დისტანციური სწავლების სხვადასხვა სახეების დანერგვა(ონლაინ-სწავლება, ჰიბრიდული მეთოდი, კომბინირებული და ა.შ.) • სამუსიკო მიმართულების ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში მონაწილეობა • შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების დანერგვა;	• ხშირი ცვლილებები პროფესიული განათლების სისტემაში; • სტუდენტების და კადრების გადინება; • ახალი კონკურენტების გამოჩენა; • ახალგაზრდა პედაგოგიური კადრების დეფიციტი • ეკონომიკური კატაკლიზმები. • სოციალურ-ეკონომიკური ფონისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების სწრაფი ცვლილებები; • პანდემიის პირობებში სამუსიკო პროგრამების განხორციელების სირთულე

შესაძლებლობები: მზარდი მოთხოვნა სამუსიკო სკოლისგარეშე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში, პროფესიონალ კადრებზე, კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სტუდიებში კონცერტმაისტერებზე, მუსიკის რეპეტიტორებზე. დღეს ამ სფეროში დასაქმებულთა დიდი უმრავლესობა საპენსიო ასაკს არის გადაცილებული, ახალი კადრების მომზადება კი ჩვენი კოლეჯის გარდა არსად არ ხდება, რაც შესაძლებლობას აძლევს კოლეჯს, არსებობის შემთხვევაში,დაიმატოს ახალი პროგრამები სპეციალისტებზე მოთხოვნის გათვალისწინებით.

სახელმწიფო მხარდაჭერა და პოლიტიკა: პროფესიული განათლების ეფექტური რეფორმა, ახალი კანონი ,,პროფესიული განათლების შესახებ" მიმდინარე სახელმწიფო პოლიტიკა კულტურის სტრატეგიის მიმართულებით მნიშვნელოვნად ზრდის კოლეჯის შანსებს, მოიპოვოს სახელმწიფო მხარდაჭერა სტრატეგიული პროექტებისათვის: საქართველოს მთავრობის კულტურის სტრატეგიაში, კულტურის განვითარების საშუალოვადიან სტრატეგიულ გეგმაში, მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია კულტურის საგანმანათლებლო სისტემის, მათ შორის სახელოვნებო პროფესიული განათლების სისტემის საკანონმდებლო-მარეგულირებელი ჩარჩოს სრულყოფას სახელოვნებო განათლების სპეციფიკის გათვალისწინებით. თუმცა, ამ სფეროში არსებული ჯერჯერობით გადაუჭრელი პრობლემების არსებობის გამო ფერხდება შესაბამისი სტანდარტებისა და პროფესიული განათლების ახალი კვალიფიკაციების დამატება და თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანა. ამ მიზნით, კოლეჯი თანამშრომლობს სახელოვნებო(სამუსიკო) განათლებლის პრობლემებზე მომუშავე ჯგუფებთან სამინისტროსა და თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიაში. გეგმავს, კვლავაც აქტიურად გამოიყენოს დამსაქმებელთა ინტერესი და მოტივაცია, ითანამშრომლონ პროფესიულ სასწავლებლებთან, რაც ერთობლივი ინიციატივების წარმატების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი გარანტიაა. დამსაქმებელთან თანამშრომლობა, ერთის მხრივ, მნიშვნელოვანია პროგრამების ხარისხის, კურსდამთავრებულთა ცოდნის დონის ამაღლებისათვის, და, მეორეს მხრივ, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებლების გაზრდისათვის. ორივე მიმართულებით თანამშრომლობა, საბოლოო ჯამში, ხელს შეუწყობს კოლეჯის სამუსიკო ხელოვნების სფეროს წამყვანი საგანმანათლებლო დაწესებულების იმიჯის განმტკიცებას.

კონკურენტების სიმწირე: ამ ეტაპისათვის კოლეჯი სამუსიკო პროფილის ერთადერთი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, შესაბამისად, არ ჰყავს მნიშვნელოვანი კონკურენტები ბაზარზე, რაც ზრდის მოტივაციას და დამატებითი ფინანსური და ადამიანური რესურსების მოზიდვის შესაძლებლობას.

რისკები: სამუსიკო-საგანმანათლებლო სტანდარტების სიმცირე, სამუსიკო განათლების სფეროში მაღალკვალიფიციური ახალგაზრდა კადრების ნაკლებობა: კოლეჯში დიდი მოთხოვნაა ახალგაზრდა კადრებზე, მათ მოსაზიდად კი საჭიროა პედაგოგთა შრომის ანაზღაურების

გაზრდა. ბაზარზე მოთხოვნის ზრდასთან და სამუსიკო სფეროში მოღვაწე მუსიკოს-შემსრულებელთა ანაზღაურების ზოგად ზრდასთან ერთად უნდა გაიზარდოს პედაგოგების კოლეჯში მუშაობის შესაბამისი ღირებულებაც.

კოლეჯის 2020-2026 წლების სტრატეგიულ გეგმის პრიორიტეტებია.

მენეჯმენტის სისტემის გაუმჯობესება

მენეჯმენტის ახალი სისტემისა და სტანდარტების ჩამოყალიბება, რომლებიც კოლეჯის მენეჯმენტს გახდის მეტად მოქნილს, ეფექტიანს და მუდამ მზადმყოფს, რომ სწრაფად მოახდინოს ნებისმიერ საკანონმდებლო ცვლილებაზე სწრაფი რეაგირებაა და ყოველდღიურ საქმიანობაში ასახვა.

სწავლების მიწოდების ხარისხის ზრდა:

სამუსიკო პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის ხელშეწყობა ახალი, მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების დასანერგად.

ამისთვის: კოლეჯის თანამშრომლობა სამინისტროსთან სამუსიკო სკოლისგარეშე განათლების სტანდარტისა და ხარისხის ცენტრთან მისი შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში;

მოდულურ პროგრამებზე გადასვლასთან დაკავშირებით კოლეჯის სამუსიკო დისციპლინების პროფესიულ მასწავლებელთა ტრენინგები კონსერვატორიისა და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრის ბაზაზე;

სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა, ახალი სასწავლო მუსიკალური კომპიუტერული პროგრამების მოძიება და გამოყენება, კოლეჯის კომპიუტერიზაციისა და ინტერნეტიზაციის უფრო მაღალ დონეზე აყვანა, კოლეჯში არსებული კომპიუტერული ტექნიკის მონაცემები და რაოდენობა არ არის საკმარისი ახალი მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამებით სწავლებისათვის;

ტექნიკური აღჭურვილობის განახლება,

სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიის გაუმჯობესება: პედაგოგთა გადამზადება მოდულურ საგანმანათლებლო პროგრამებზე გადასასვლელად;

ონლაინ და დისტანციურ სწავლებაზე გადასასვლელად მოდულების ნაწილის მოდიფიცირება და მათი განხორციელება; განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრთან კოლეჯის მუდმივი კონტაქტები საგანმანათლებლო საქმიანობის სრულყოფისა და ხარისხის ამაღლების მიზნით;

ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმების არსებობის პარალელურად ხარისხის ახალი სტანდარტების შემუშავება კოლეჯის შიგნით და ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების გაუმჯობესება, შეფასებისა და გამოკითხვის ინსტრუმენტებისა მუდმივი სრულყოფა და კითხვარების შემუშავება.

სტრატეგიული გეგმის თანახმად, კოლეჯში ხარისხის შიდა მიზნების განსაზღვრა და შიდა შეფასების ციკლური სისტემის ამოქმედება. პროგრამების ხარისხის შიდა სტანდარტებში განსაკუთრებული აქცენტი გაკეთდება საწარმოო (საშემსრულებლო) პრაქტიკის ხელმისაწვდომობისა და სტუდენტებში სამეწარმეო უნარების განვითარებისა და კარიერის დამოუკიდებლად დაგეგმვის საკითხებზე.

კოლეჯის მასწავლებელთა და კონცერტმაისტერთა კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა;

შემოქმედებითი და საქმიანი ხასიათის ურთიერთობების გაგრძელება თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიასა და საქართველოს სხვა სახელოვნებო სასწავლებლებთან, მათ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებთან კოლეჯის სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების ხარისხის ამაღლების მიზნით; ერთობლივი პროექტების განხორციელება და თანამონაწილეობა. რეგიონის სამუსიკო სკოლების მასწავლებლებისათვის კოლეჯის ბაზაზე ტრენინგების ჩატარება;

კოლეჯის კურსდამთავრებულებთან და მათ დამსაქმებლებთან სისტემატური კონტაქტი და დასაქმების ანალიზის მიხედვით კონტინგენტის შემდგომი დაგეგმვა;

კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა არის კოლეჯის ერთ-ერთი გამოწვევა. პროფესიულ სტუდენტებთან სისტემატიურად ტარდება შეხვედრები პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე, იმაზე, რომ ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიღება ნამდვილად არის დასაქმების წინაპირობა. მუშაობის გაძლიერება დამსაქმებელთან, პროფორიენტაციის ღონისძიებები, აქტივობები ვებ-გვერდსა და სოციალურ ქსელში ყველა დაინტერესებული პირისათვის, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას. ხდება ინფორმაციის მოძიება გამოცხადებულ ვაკანსიებზე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ

პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად, კოლეჯის საქმიანობის რეკლამირება პარტნიორი დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით და სხვა. ეწყობა კოლეჯის აკადემიური და საჩვენებელი კონცერტები.

2020-2026 წლებში კოლეჯის საქმიანობის ერთ-ერთი პრიორიტეტია გორის სამუსიკო კოლეჯისათვის შიდა ქართლის კულტურულ-საგამნანათლებლო ცენტრის დაბრუნებული ფუნქციების გამყარება (რეგიონში გასვლითი კონცერტების მოწყობა, კოლეჯის სტუდენტთა პრაქტიკის ორგანიზება და კონცერტებისა და საღამოების მოწყობაში დახმარების გაწევა). ნიჭიერი მოზარდებისა და ახალგაზრდების გამოვლენა და მათ პროფორიენტაციასა და შემდგომ კარიერაზე ზრუნვა; დაწყებითი რგოლის სამუსიკო საგანმანათლებლო და ფართოპროფილიან დაწესებულებებთან ტრადიციული შემოქმედებითი და პროფესიული საქმიანობის კოორდინირება და ხელშეწყობა .

შიდა ქართლის სამუსიკო სკოლების განსაკუთრებულად ნიჭიერი მოსწავლეების გამოვლენა და მათ შემდგომ განათლებაზე ზრუნვა, მასტერ-კლასებისა და კონცერტების ორგანიზება კოლეჯის დარბაზში, მოწვევა სწავლის გასაგრძელებლად სამუსიკო სემინარიასა და კოლეჯში).

სასწავლო პროცესში საშემსრულებლო და სასწავლო პრაქტიკის როლის გაძლიერება; კონკურსების, მასტერ-კლასებისა და მეთოდური სემინარების ჩატარება, რესპუბლიკურ და საერთაშორისო კონკურსებში მონაწილეობა; კოლეჯის სტუდენტთა და მასწავლებელთა კონცერტებისა და კონფერენციების ჩატარება;

კოლეჯის საგუნდო კოლექტივების მაღალმა დონემ და მისი პარტნიორის-გორის ქალთა კამერული გუნდის ავტორიტეტმა განაპირობა 20 წლის წინ შეწყვეტილი გორის საგუნდო მუსიკის საერთაშორისო ფესტივალის აღდგენა. კოლეჯის საგუნდო დირჟორობის მიმართულების, რომელიც საქართველოში საუკეთესო პროფესიული კადრებით არის დაკომპლექტებული, და, სამწუხაროდ, გუნდის ლოტბარის/რეგენტის პროფესიული პროგრამა გაუქმდა, ამის მიუხედავად პრიორიტეტია საერთაშორისო შემოქმედებითი კონტაქტების დამყარება საუკეთესო კამერულ და ბავშვთა საგუნდო კოლექტივებთან)

კოლეჯის ბიბლიოთეკისა და ფონოთეკის სისტემატური გამდიდრება ახალი, თანამედროვე სასწავლო ლიტერატურითა და აუდიო-ვიდეო მასალით. ბიბლიოთეკის ელექტრონული საძიებო პროგრამის შეძენა და ელექტრონული კატალოგის ამოქმედება;

კოლეჯის სტუდენტთა და მასწავლებელთა მიერ ჩატარებული კონცერტებისა და საღამოების ელექტრონული არქივის მოწესრიგება;

ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებისათვის გასატარებელი ღონისძიებები;

კოლეჯის ინფრასტრუქტურა კოლეჯის მიერ დასახული მიზნების განხორციელებას ემსახურება. კოლეჯის შენობა, აუდიტორიები, სათანადო კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი ბიბილიოთეკა წიგნსაცავითა და სამკითხველო დარბაზით, ფონოკაბინეტი,

კომპიუტერული ტექნოლოგიების კაბინეტი სტუდენტებისათვის სარეპეტიციო და საკონცერტო (დიდი და მცირე) დარბაზები, ბუფეტი, რომელთა განახლება თანამედროვე მოთხოვნათა გათვალისწინებით კოლეჯის ძირითადი სასწავლო, საშემსრულებლო–შემოქმედებითი საქმიანობის წარმატებით შესრულების აუცილებელი პირობაა. რის განხორციელებასაც კოლეჯი სამინისტროს დახმარების გარეშე ვერ შეძლებს.

შესაძლებლობები: მატერიალური-ტექნიკური ბაზის შევსება ახალი ტექნიკური აღჭურვილობით;

კოლეჯის შენობის კაპიტალური სარემონტო სამუშაოების ჩატარება: აუდიტორიების კარების შეცვლა თანამედროვე დიზაინის, ხმაგაუმტარი მასალის კარებით, ინტერიერის კოსმეტიკური რემონტი, ფასადის განახლება, ეზოს კეთილმოწყობა, პატარა სპორტული მოედნის მოწყობა;

დიდ საკონცერტო დარბაზში გათბობის სისტემაზე თანამედროვე სავენტილაციო სისტემის დამონტაჟება;

კლავიშებიანი და სხვა მუსიკალური ინსტრუმენტების მოწესრიგება;

სამინისტროს დახმარებით ახალი როიალის შეძენა საკონცერტო დარბაზისათვის;

კოლეჯის ტექნიკური აღჭურვილობის სისტემატური შევსება და განახლება;

ხმის ჩამწერი აპარატურის განახლება; მეორე სართულზე შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტებისათვის სწავლისა და გადაადგილების პირობების შექმნის შესაძლებლობების მოძიება და განხორციელება;

სსიპ-ქ.გორის ს.ცინცაძის სახელობის სამუსიკო კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმა პერსპექტივაში მიზნად ისახავს მის განვითარებას, სწავლისა და შრომის, შემოქმედებითი საქმიანობის თვისობრივად უფრო მაღალ დონეზე აყვანას, პროფესიული განათლების პრესტიჟის ამაღლებაზე ზრუნვას.

სტრატეგიული გეგმის ფინანსური რესურსებით უზრუნველყოფა - შესაბამისი ბიუჯეტიდან გამოყოფილი მიზნობრივი სახსრები, სახელმწიფო შეკვეთის და ხელშეკრულების შესრულებიდან მიღებული, საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული სხვა შემოსავლები, არასამთავრობო ორგანიზაციების გრანტები და პარტნიორების დახმარებები. კოლეჯის ყველა შემოსავალი და ხარჯი აისახება მის ბიუჯეტში. მათი განკარგვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით და მთლიანად ხმარდება მის მიზნებისა და ამოცანების შესრულებას. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება-გაუმჯობესება მიმდინარეობს სახელმწიფო შესყიდვების კანონმდებლობის სრული დაცვით და წინასწარ განსაზღვრული ღონისძიებების ფარგლებში.

უსაფრთხოება და დაცულობა - დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ინვენტარი, გაწერილია შრომის უსაფრთხოების, წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, ფუნქციონირებს სამედიცინო ოთახი. შენობა აკმაყოფილებს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმებს. მოქმედებს გადამზადებული საგანგებო სიტუაციების შტაბი, გამართულია დამხმარე ინფრასტრუქტურა. კოლეჯს 24-საათიან რეჟიმში იცავს სახელმწიფო დაცვის სამსახური. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დაცულია და ძირითადი საშუალებების, ტექნიკის, სასაქონლო–მატერიალური ფასეულობების დაცვა სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი.

შემდგომ განვითარებასთან დაკავშირებული რისკების შეფასება - სიტუაციის ანალიზი იძლევა შესაძლებლობას დაიგეგმოს ინფრასტრუქტურული და პროგრამული განვითარების ახალი ღონისძიებები სამომავლო რისკების შემცირების მიზნით.

რისკები: განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ცვლილება.

ფორსმაჟორული სიტუაციით გამოწვეული ეკონომიკური სირთულეები

-პანდემიასთან დაკავშირებული შეზღუდვები და სხვ.

ამრიგად, პროფესიული განათლების შესახებ კანონისა და ახალი პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების აღჭურვის, მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ახალი სერვისების ჩამოყალიბება და შემუშავება.

პერსპექტივაში კოლეჯის განვითარების დაგეგმვის არსებული ხედვა სწორია, (მუშაობის მთავარ პრინციპები, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებზე ორიენტირება, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებისა და საშუალებების დასახვა), რათა გაძლიერდეს დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. ის მნიშვნელოვანია საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად და ხელს უწყობს გარე თუ შიდა, მ.შ. ადმინისტრაციული და პედაგოგიური რესურსების გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

N	სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	განხორციელების ვადები							შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირი	საჭირო რესურსები
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	**მიზანი 1: მენეჯმენტის სისტემის გაუმჯობესება**	მენეჯმენტის ახალი სისტემისა და სტანდარტების ჩამოყალიბება, რომლებიც კოლეჯის მენეჯმენტს გახდიან მეტად მოქნილს, ეფექტიანს და მუდამ მზადმყოფს, რომ სწრაფად მოახდინოს ნებისმიერი საკანონმდებლო ცვლილების სწრაფი შესრულება და ყოველდღიურ საქმიანობაში ასახვა	საქართველოს კანონის „პროფესიული განათლების შესახებ“ მოთხოვნის შესაბამისად კოლეჯის მენეჯმენტის გაძლიერება, შიდა რეგულაციების გაწერა. სხვადსხვა ტრენინგ კურსების ორგანიზება მენეჯმენტის მიმართულებით	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	კოლეჯის მენეჯმენტი გამართულად მუშაობს, ეფექტურად, სწრაფად და ზუსტად აგვარებს პრობლემებს	დირექცია, ადმინისტრაცია	ადამიანური რესურსი
2	**მიზანი 2: სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება**	შრომის ბაზრის მოკვლევა და შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი სამუსიკო მიმართულების პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შემუშავებული მოდულური პროგრამების სწავლების დანერგვა	გამოკითხვა (სახელმწიფო და კერძო სტუქტურები, დამსაქმებლები,სოცია ლური .მედია,)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	კოლეჯი სისტემატურად ატარებს კვლევებს, დამსაქმებლებთა ნ ბენეფიციარებთა ნ, სტუდენტებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან. შექმნილია კვლევის შედეგების მონაცემთა ბაზა კვლევის შედეგების ანალიზი	პროფორიენტაციი სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
			კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		პროფორიენტაციი სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი

			შემუშავებული პროგრამების განხორციელება და მონიტორინგი	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, მონიტორინგის ჯგუფი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		ახალი ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავებაში მონაწილეობა და მის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების დანერგვა	შრომის ბაზრის საჭიროების მიხედვით დასანერგი პროგრამების ჩარჩო-დოკუმენტების შემუშავებაში მონაწილეობა და მათი განხორციელების უფლების მოპოვება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	საგანმანათლებლ ო პროგრამის ავტორიზაცია	დირექცია, ადმინისტრაცია, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი,	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		მოკლე ციკლის პროგრამების შემუშავება და დანერგვა	თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიასთან თანამშრომლობით მოკლე ციკლის პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება				✓	✓	✓	✓	საგანმანათლებლ ო პროგრამის ავტორიზაცია	დირექცია, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი,	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		ადამიანური რესურსის- პერსონალის, პროფესიული მასწავლებლის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	პერსონალის, პროფესიული მასწავლებლის, გამოკითხვა პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვა კვლევის შედეგების ანალიზი ტრენინგის დაგეგმვა, ტრენინგის/მასტერკლასის ჩატარება, სერტიფიცირება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	გაიზარდა სწავლების ხარისხი და შესაბამისად კოლეჯისადმი ნდობა, გაიზარდა სტუდენტების რაოდენობა	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი,	ადამიანური რესურსი
											ტრენინგის გეგმა	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ადამიანური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური რესურსი

											ტრენინგის/მონიტორინგის ანგარიში	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ადამიანური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
											სერტიფიცირებული პროფესიული განათლების მასწავლებელი	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ადამიანური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
		კონფერენციების, ღია კონცერტების, კონკურსების ორგანიზება	კოლეჯის მასწავლებლებისა და სტუდენტების მონაწილეობით თეორიული კონფერენციების, ღია და საჩვენებელი კონცერტების ჩატარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ანგარიში, ჩატარებული ადგილობრივი და გასვლითი ღონისძიებების ანგარიშები, აფიშები, მასალები	სასწავლო პროცესის მენეჯერი, ადამიანური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების შექმნა და სწავლისა და სწავლების ხარისხის მუდმივი მონიტორინგი;	აქტიური თანამშრომლობა განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, მონაწილეობა მათ მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში, მათი რეკომენდაციებით ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის შექმნა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	გაიზარდა სწავლების ხარისხი და შესაბამისად ამაღლდა კოლეჯის პრესტიჟი, გაიზარდა სტუდენტების რაოდენობა	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	ადამიანური რესურსი
		ახალგაზრდა პედაგოგიური კადრების შერჩევა და მოზიდვა მოზიდვა;	კონსერვატორიასთან და სხვა სამუსიკო უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობა ახალგაზრდა კადრების მოძიების მიზნით	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	კოლეჯის საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური რესურსი შეივსო ახალგაზრდა, კვალიფიციური კადრით	დირექცია, ადამიანური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი

		დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები	კოლეჯის პროფესიული პროფესიული პროგრამებისა და სასწავლო გეგმის დისტანციური სწავლების განხორციელებისთვის მოდულების ადაპტირება	✓	✓	✓					მოდულების ნაწილის სწავლება ხორციელდება დისტანციურად, ონლაინ რეჟიმში და ჰიბრიდულად	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელები	ადამიანური რესურსი
	მიზანი 3: ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებისათვის გასატარებელი ღონისძიებები;	არსებული ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური აღჭურვილობის ავტორიზაციის სტანდარტებთან სრულ შესაბამისობაში მოყვანა	კოლეჯის ინფრასტრუქტურის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად გაუმჯობესებაზე მუდმივი ზრუნვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და აღჭურვილობა შესაბამისობაშია სრულ შესაბამისობაშია ავტორიზაციის სტანდარტებთან	დირექცია, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, მატერიალური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		კოლეჯის მოდულური პროგრამების სასწავლო გარემოს შესაბამისი ტექნიკური რესურსის განახლება	ტექნიკური რესურსის საჭიროების დადგენა		✓	✓	✓	✓	✓	✓	კოლეჯის ინფრასტრუქტურა აღჭურვილია მოდულური პროგრამების სასწავლო გარემოს შესაბამისი ტექნიკური რესურსით	დირექცია, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, მატერიალური რესურსების მენეჯერი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი
		კოლეჯის პერსონალისა და სტუდენტების უსაფრთხოებაზე ზრუნვა უწყებათაშორისი კომისიის რეგულაციების შესაბამისად	პირველადი სამედიცინო დახმარების, ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემების, სანიტარულ-ჰიგიენური წერტილების, ინვენტარისა და დამცავი საშუალებების გადამოწმება-შევსება	✓	✓	✓		✓	✓		კოლეჯი სრულად აკმაყოფილებს შრომის უსაფრთხოების სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს	დირექცია, მატერიალური რესურსების მენეჯერი, შრომის უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი	ადამიანური და ფინანსური რესურსი